

## 2<sup>e</sup> séance ATE Eauze : Contexte du site

Qu'est-ce que veut dire le terme diagnostic pour vous ?

A quoi cela peut servir de mieux connaître l'endroit avant d'y retourner faire des observations ?

Qu'est-ce que l'on peut rechercher ?

### I – Première approche

Où se situe l'ATE (commune, département, région) ?

De quelle manière on va pouvoir voir à quoi ressemble le site alors qu'on n'y est pas ?

Comment peut-on trouver la superficie de l'ATE ?

D'environ combien est la superficie de l'ATE en m<sup>2</sup> ?

A quoi ça nous sert de connaître sa superficie ?

A quelle distance du collège est le site et comment peut-on répondre à cette question ?

Autres recherches internet

Sous quel climat se trouve l'ATE ?

Conditions météorologiques (où trouver ces infos ?)

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| T°C hivernale moyenne : | Pluviométrie annuelle : |
| T°C estivale moyenne :  | Taux d'ensoleillement : |

### II – Géologie, pédologie, hydrologie et écologie

Décrire ces 4 termes.

Quels habitats composent l'ATE au premier coup d'œil, d'après vos souvenirs et les images satellites ?

Comment s'appelle cette rivière ?

D'où vient-elle (bassin versant) ?

Est-ce que cet endroit a toujours ressemblé à ça ?

Comment peut-on le savoir ?

- Contexte historique et évolution du paysage

A votre avis, est-ce que ces habitats (étangs par exemple) sont tous naturels ?

A quoi le devine-t-on ?

De quand datent-ils ?

Qu'est-ce qu'il y avait avant comme milieux ?

Quel est le point commun à toutes les photos ?

- Contexte écologique et biodiversité

Quelles espèces pourrait-on trouver au niveau l'ATE grâce à ces habitats ?

**Votre ATE se trouve au sein d'une zone protégée qu'on appelle zone Natura 2000. Savez-vous ce que c'est ?**

**Donc à votre avis, comment peut-on avoir une idée des habitats et des espèces (faune et flore) présents sur le site ?**

Fouiller le site à la recherche de plus d'informations, notamment sur les espèces présentes, à lister ci-dessous :

#### **ZOOM**

En regardant dans les Actualités, répondre à ces questions :

- Quand a-t-on vu une Loutre pour la dernière fois au niveau de la Gélise ?
- Comment ?
- A quel moment de la journée ?
- Dans quel milieu ?

Choix des inventaires qui constitueront notre diagnostic du Lac du Pouy :

Cycle de vie et manière de les inventorier :

### **V – Contexte socio-économique**

Quelles activités humaines se font sur le site ?

Quelle est la réglementation du site concernant la pêche ?

A votre avis, quelles sont les influences, les impacts, les problématiques de ces activités ?