

<u>EPS</u> Mme Bachelier	<u>Tout niveaux</u> : déplacements à pied ou à vélo favorisés pour les sorties. Réduction des déchets plastiques lors des sorties. Gourdes (tritan) nominatives (voir catalogue « initiatives »)/FSE avec les 6°. <u>5°</u> : EPI Sport/ santé / Alimentation. Intervention de deux sportifs de haut niveau. Petit déjeuner équilibré + questionnaire. Projet avec l'infirmier scolaire sur le thème de l'alimentation. Projet rame en 5°	
<u>Physique Chimie</u> Mme Spina M Larrieu	<u>6°</u> : Identifier des sources d'énergie et des formes. Notion d'énergie renouvelable Activités expérimentales sur : distinguer différents matériaux à partir de leur densité : matière plastique , métaux (pollution des mers et océans), séparer des constituants par décantation, filtration (dépolluer l'eau) <u>5°</u> : Sport/ Santé/Alimentation: activités expérimentales sur les boissons sucrées. Traitement des eaux: désalinisation de l'eau de mer. Transfert d'énergie dans les centrales électriques: éoliennes, panneaux solaires , barrages hydrauliques... Désalinisation de l'eau de mer <u>4°</u> : Sensibilisation à la notion d'empreinte carbone: activité expérimentale: réaction de combustion : production de CO ₂ , effet de serre et réchauffement climatique, voiture électrique. Production de dihydrogène pour limiter l'usage des sources d'énergies fossiles. <u>3°</u> : Bilan énergétique dans une maison et facture d'électricité. Economies d'énergie. Respect de l'environnement: pictogramme de sécurité des produits chimiques. Acidification des océans par le dioxyde de carbone de l'air : influence sur la biodiversité.	
<u>Histoire Géographie</u> Mme Decriem Mme Montane M Capmartin	<u>5°</u> : EDD au programme (voir fichier joint). Mise en place d'une action solidaire ? <u>5°A</u> : EPI « TERRE(S) » (voir fichier joint) <u>3°</u> : Aménagement du territoire. Les lignes vertes	
<u>SVT</u> M Vergé M Larrieu	<u>6°</u> : Projet « Go to Mars ». Exposés « Ne pas reproduire les erreurs du passé » <u>4°</u> : EPI E3D 4°C : Biodiversité, accueil des primaires sur des ateliers. Techno/SVT Projet Biodivers cités. Projet de labellisation d'une AET avec le CPIE et l'OFB. Le dérèglement climatique : lettre ouverte à D.Trump traduite en Anglais <u>3°</u> : Débat OGM	
<u>Anglais</u> Mme Nasse Mme Brame	<u>3°</u> : Land art. Textes sur la pollution <u>4°</u> : Australie et réchauffement climatique. <u>6°5°</u> : Mon collègue idéal <u>5°</u> : alimentation, petit déjeuner	
<u>Espagnol</u> Mme Foures	<u>5°4°</u> : Alimentation « Come y muevete » <u>3°</u> : Métiers du futur liés aux nouvelles énergies. Parcours avenir. Reconversion de Valence en éco ville. Lignes vertes. Réaménagement du fleuve à Madrid, poumon de la ville. Lignes vertes.	
<u>Maths</u> Mme Taudière, Mr Pitré	Tous niveaux : Utilisation de la thématique E3D sur des exercices (graphiques, fonctions, stats...)	
<u>CDI</u> Mme seguela	<u>4° 3°</u> : une rencontre par mois avec un professionnel. Echanges sur la base du volontariat. Parcours Avenir ENSAT Toulouse. Métiers liés au DD. <u>Tous niveaux</u> : rayons permaculture, 0 déchets... Atelier eco citoyen à la pause méridienne sur la base du volontariat : fabriquer ses produits de la vie quotidienne (savon...) Intervenants (bricolage avec produits recyclés, cartes de vœux...)	
<u>Vie Scolaire</u>	<u>CVC</u> : écodélégués.	
<u>Autre</u>	Téléthon ? Repas à thèmes ?	
<u>Classe ULIS</u>	Poursuite du mur végétal. Thèmes recyclage et gestion des eaux usées.	
<u>Personnels</u>	Sensibilisés aux problématiques alimentation, déchets + économies d'énergies	
<u>Projet</u>	Projet de labellisation d'un territoire (2 sites eauze, cazaubon, Ecole primaire, ville...)	

