

BILAN des actions proposées lors du comité de Pilotage E3D du 15 Sept 2020

Etaient présents :

Mme Rogé, M Dufau, Mme Rossignol

L'ensemble des enseignants des deux sites.

Excusés : Mme Seguela et Mr Pitré qui avaient laissés leurs recommandations.

Propositions pour l'année 2020-2021 :

<u>Technologie</u> M Castagnous	6eme : Approche sur les énergies renouvelables dans le cadre du projet Go to Mars. Quelle énergie utiliser (pour faire fonctionner le rover ou certaines fonctions du rover) sur Mars en absence d'énergie fossile ? 5eme : Les matériaux de construction : approche sur les écomatériaux et leurs propriétés isolantes (acoustique et thermique) Les maisons dites à "économie d'énergie". Modélisation numérique d'une maison passive, simulation de l'ensoleillement sur les différentes ouvertures (été et hiver sur différents horaires de la journée), mise en place de solutions pour utiliser au mieux l'énergie solaire (casquettes sur les ouvertures en fonction de l'angle de rayonnement du soleil selon les périodes de l'année et les heures de la journée) 4eme : Gestion de l'énergie : programmation de maquette dans le but d'automatiser l'éclairage d'une maison, sensibilisation aux pertes d'énergie. Etude de différentes technologies de lampes (fluocompacte, halogène et à DEL) : mesures de la luminosité sous différents angles, puissances consommées et calcul de l'efficacité énergétique. Mise en relation du confort visuel et de l'énergie consommée. Rôle de l'étiquette énergie. 3eme : Réalisation d'une application Android afin de commander via la technologie bluetooth l'intensité lumineuse d'un prototype de lampe DEL.
<u>Arts Plastiques</u> Mme Miquel	niveau 4e : refaire la signalétique du tri sélectif.- dans le collège sur Eauze et Cazaubon (déjà un système de caisses jaunes dans toutes les salles de Cazaubon!) - pour toutes les familles car le tri et le traitement des déchets a évolué et nous ne trions pas forcément correctement nos déchets. Ex: de sacs plastiques fermés dans les conteneurs jaunes de la ville. Sur le site de Cazaubon: Land art, jardin et littérature, contes Tous niveaux : avec le CDI (Cazaubon), entretenir le jardin à l'entrée élèves du collège (à l'état d'abandon depuis la rentrée) et le potager (permaculture) sur les deux sites. Poursuivre le projet de végétaliser l'entrée du réfectoire.
<u>Français</u> Mme Leloup Mme Teyssedre	5° : Thématique : « L'homme est-il le maître de la nature ? » Textes sur les comportements humains. Production finale : Carte mentale et production écrite. Séquence perlée sur l'année. 3° : Séquence sur « Progrès et rêve scientifique » Exposition de textes / Carte mentale
<u>EPS</u> Mme Bachelier	Tout niveaux : déplacements à pied ou à vélo favorisés pour les sorties. Réduction des déchets plastiques lors des sorties. Gourdes (tritan) nominatives (voir catalogue « initiatives »)/FSE. 5° : EPI Sport/ santé / Alimentation. Intervention d'un sportif de haut niveau. Petit déjeuner équilibré + questionnaire. Interfel ? Liaison école collège : relais tri sélectif
<u>Physique Chimie</u> Mme Spina M Larrieu	6° : Projet « Go to Mars » 6° 5° 4° : Activité sur les océans. Effet de serre. Energies solaire, éolienne... 5° : Sport / Santé / Alimentation : activité sur les boissons sucrées. 4° : EPI E3D Diagnostique énergétique dans la salle des 4°. Mesures, mise en place de panneaux à LEDs
<u>Histoire Géographie</u> Mme Decriem Mme Montane M Capmartin	6° 5° 4° 3° : EDD au programme (voir fichier joint) 3° : Aménagement du territoire. Les lignes vertes

<u>SVT</u> M Vergé M Larrieu	6° : Projet « Go to Mars ». Exposés « Ne pas reproduire les erreurs du passé » 4° : EPI E3D 4°C : Biodiversité, accueil des primaires sur des ateliers. Physique/Techno/SVT Le dérèglement climatique : lettre ouverte à D.Trump traduite en Anglais 3° : Débat OGM
<u>Anglais</u> Mme Nasse Mme Brame	3° : Land art. Textes sur la pollution 4° : Australie et réchauffement climatique. 6°5° : Mon collège idéal 5° : alimentation, petit déjeuner
<u>Espagnol</u> Mme Foures	5°4° : Alimentation 3° : Métiers du futur liés aux nouvelles énergies. Reconversion de Valence en éco ville. Réaménagement du fleuve à Madrid, poumon de la ville.
<u>Maths</u> Mme Taudière, Mr Pitré	Tous niveaux : Utilisation de la thématique E3D sur des exercices (graphiques, fonctions, stats...)
<u>CDI</u> Mme seguela	4° 3° : une rencontre par mois avec un professionnel. Echanges sur la base du volontariat. Tous niveaux : rayons permaculture, 0 déchets... Atelier eco citoyen à la pause méridienne sur la base du volontariat : fabriquer ses produits de la vie quotidienne (savon...) Intervenants (bricolage avec produits recyclés, cartes de vœux...)
<u>DIMEDD</u>	5° : expérimentation. Vidéos alimentation Bio/conventionnelle. Développer l'esprit critique.
<u>Vie Scolaire</u>	CVC : écodélégués. Actions de sensibilisation au recyclage des déchets (piles usagées) associée au Teleton
<u>Autre</u>	4Téléthon : Intervention Mme Coladelo
<u>Personnels</u>	Sensibilisés aux problématiques alimentation, déchets + économies d'énergies
<u>Projet</u>	Projet de labellisation d'un territoire (2 sites eauze, cazaubon, Ecole primaire, ville...) Créer un parcours EDD de l'élève. Inscription au contrat d'objectif.