

PROGRESSION EN LETTRES POUR LE CYCLE 3

LECTURE :

ATTENDUS CYCLE 2	ATTENDUS CYCLE 3
- Identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés. - Lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves. - Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte d'une demi-page : participer à une lecture dialoguée après préparation	- Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture. - Lire et comprendre des textes et des documents (textes, tableaux, graphiques, schémas, diagrammes, images) pour apprendre dans les différentes disciplines.

Connaissances et compétences associés	ETAPES ESSENTIELLES
Renforcer la fluidité de la lecture .	- Ritualiser les entraînements quotidiens en diversifiant les modalités de travail mise en œuvre : 1/lecture-découverte par le professeur → mis misés 2/entraînement entre pairs 3/évaluation devant la classe ou individuelle .
Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.	- Apprendre aux élèves à identifier les procédures qui permettent de répondre aux questions selon 3 niveaux 1/péripase ds le tx. 2/ à partir d'indices 3/ à partir de mes connaissances.
Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.	cf travaux de Roland Gorgoux Je lis, je comprends
Développer des stratégies de lecture.	- Diversifier les supports (1)
Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome .	?

Comment atteindre les attendus du cycle 3 en partant des acquis du cycle 2 ? Quelles sont les étapes indispensables ?

(Exemple de typologie)

Pour répondre à des questions, on peut :			
A) Recopier un morceau du texte.	→	J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte.	1 - 
B) Reformuler des morceaux du texte.	→		
C) Réunir des informations du texte.	→	J'ai trouvé la réponse à partir d'indices écrits dans le texte.	2 - 
D) Utiliser des connaissances que nous avons avant de lire le texte.	→	J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà.	3 - 

Les connaissances, ce sont des savoirs que l'élève a appris avec l'aide d'une personne ou lus dans des documents.