



MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

Items non acquis du Palier 2 à l'entrée en 6^{ème} pour certains élèves

Dossier suivi par
Sandrine Pujos
Téléphone
05 62 69 51 71
Fax
05 62 09 55 64
Mél.
0320008K
@ac-toulouse.fr

1 Bd des Pyrénées
32150 CAZAUBON

LANGAGE ORAL
<i>Echanger-Débattre</i>
* Présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes
* Réagir à l'exposé d'un autre élève en apportant un point de vue motivé
<i>Réciter</i>
* Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose (une dizaine)
* Dire sans erreur et de manière expressive des poèmes (une dizaine)
LECTURE
<i>Lire</i>
* Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne
* Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte de plus de dix lignes
* Repérer dans un texte des informations explicites
* Dégager le thème d'un texte
<i>Se repérer</i>
<i>Ecriture</i>
* Copier sans erreur un texte d'au moins dix lignes en lui donnant une présentation adaptée.
<i>Types de texte et contraintes</i>
* Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit
* Rédiger un récit en veillant à sa cohérence, sans répétition en respectant la syntaxe, l'orthographe et la ponctuation
VOCABULAIRE
<i>Maîtrise du sens des mots</i>
* Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu



Dossier suivi par
Sandrine Pujos
Téléphone
05 62 69 51 71
Fax
05 62 09 55 64
Mél.
0320008K
@ac-toulouse.fr

1 Bd des Pyrénées
32150 CAZAUBON

Utilisation du dictionnaire

- * Utiliser un dictionnaire pour connaître le sens des mots

GRAMMAIRE

Les classes de mots

- * Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues
- * Trouver l'infinitif des verbes

Les fonctions

- * Dans une phrase simple identifier le sujet et le verbe
- * Comprendre la notion de groupe nominal

Le Verbe

- * Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés

ORTHOGRAPHE

Mobiliser ses connaissances

- * Ecrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises
- * Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris (temps composé et sujet inversé)
- * Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être
- * Accorder sans erreur l'adjectif épithète avec le nom
- * Accorder sans erreur l'adjectif apposé avec le nom
- * Accorder sans erreur l'adjectif attribut du sujet
- * Ecrire correctement les mots invariables
- * Ecrire sans erreur les infinitifs de verbes du premier groupe après une préposition