

MENU

CLG Du Lac De L'Uby
Asphodele LELOUP (professeur) [fr]
30 min

Déconnexion

Afin de préserver l'environnement, n'imprimer que si nécessaire !

1 Maîtrise de la langue française

Cycle 3 (CE2-CM2)

DIRE

Echanger-Débattre

- x1    Répondre à une question par une phrase complète à l'oral
- x1    Présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes et avec un vocabulaire adapté.
- x1    Demander et prendre la parole à bon escient
- x1    Réagir à l'exposé d'un autre élève en apportant un point de vue motivé.
- x1    Participer aux échanges de manière constructive : respecter les règles habituelles de la communication.

Réciter

- x1    Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose
- x1    Dire sans erreur et de manière expressive des poèmes

Lecture

Lire

- x1    Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne
- x1    Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte de plus de dix lignes, après préparation
- x1    Lire silencieusement un texte littéraire et le comprendre
- x1    Lire silencieusement un texte documentaire et le comprendre
- x1    Effectuer des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)
- x1    Repérer dans un texte des informations explicites
- x1    Dédire des informations nouvelles (implicites)
- x1    Dégager le thème d'un texte
- x1    Utiliser ses connaissances sur la langue pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre
- x1    Saisir l'atmosphère ou le ton d'un texte en s'appuyant sur son vocabulaire.
- x1    Utiliser les outils de la classe (dict., cahiers outils...) pour rechercher une information, surmonter une difficulté

Se repérer

- x1    Se repérer dans une bibliothèque (signalétique, classement ...)

Littérature

Lire

- x1    Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte
- x1    Expliciter des choix de lecture, des préférences

Dire

- x1    Lire au moins trois ouvrages dans l'année scolaire, choisir et présenter un extrait caractéristique
- x1    Savoir faire face aux difficultés de lecture (relire, notes, demande d'aide)
- x1    Se rappeler le titre et l'auteur des oeuvres lues
- x1    Participer à un débat sur une oeuvre en confrontant son point de vue à d'autres de manière argumentée.

Ecriture

Présentation

- x1    Copier sans erreur un texte d'au moins dix lignes en lui donnant une présentation adaptée.

Rédaction

Prendre des notes

- x1    Dans les diverses activités scolaires, prendre des notes utiles au travail scolaire

Types de texte et contraintes

- x1    Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit

- x1    Savoir enrichir une phrase simple par l'ajout de compléments
- x1    Rédiger un court dialogue (formulation des questions et ordres)
- x1    Rédiger un récit en veillant à sa cohérence, sans répétition en respectant la syntaxe l'orthographe et la ponctuation
- x1    Rédiger une description en veillant à sa cohérence, sans répétition en respectant la syntaxe l'orthographe et la ponctuation
- x1    Rédiger un portrait en veillant à sa cohérence, sans répétition en respectant la syntaxe l'orthographe et la ponctuation

Vocabulaire

Acquisition du vocabulaire

- x1    Utiliser à bon escient des termes relatifs aux actions, sensations et jugement
- x1    Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient

Maîtrise du sens des mots

- x1    Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu
- x1    Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré
- x1    Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité (ex. bon, délicieux, succulent)
- x1    Définir un mot connu en utilisant le terme générique et en y ajoutant des précisions
- x1    Commencer à identifier les différents niveaux de langue

Les familles de mots

- x1    Connaitre et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots (préfixe, suffixe, radical...)
- x1    Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens
- x1    Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens
- x1    Utiliser la construction d'un mot inconnu pour le comprendre

Utilisation du dictionnaire

- x1    Utiliser un dictionnaire pour connaître le sens des mots
- x1    Dans une définition du dictionnaire, identifier le terme générique
- x1    Se servir des codes utilisés dans les articles de dictionnaire

Grammaire

La phrase

- x1    Construire correctement des phrases négatives
- x1    Construire correctement des phrases interrogatives
- x1    Construire correctement des phrases injonctives
- x1    Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes

Les classes de mots

- x1    Distinguer les mots selon leur nature
- x1    Trouver l'infinitif des verbes

Les fonctions

- x1    Dans une phrase simple identifier le sujet et le verbe
- x1    Dans une phrase simple identifier les compléments d'objet
- x1    Dans une phrase simple reconnaître les compléments circonstanciels de lieu et de temps
- x1    Comprendre la notion de groupe nominal
- x1    Dans une phrase simple reconnaître l'attribut du sujet
- x1    Comprendre la notion de circonstance : la différence entre complément d'objet et complément circonstanciel (manipulations)
- x1    Dans le groupe nominal, manipuler la proposition relative
- x1    Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif épithète ou attribut du sujet

Le verbe

- x1    Comprendre l'usage de l'imparfait et du passé simple dans le récit
- x1    Comprendre l'usage du présent dans un texte scientifique ou documentaire
- x1    Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un autre
- x1    Connaître la distinction entre temps simples et temps composés, notion d'auxiliaire
- x1    Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés
- x1    Conjuguer à l'indicatif passé simple
- x1    Conjuguer au passé composé
- x1    Conjuguer à l'impératif présent
- x1    Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises

Les accords

- x1    Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être
- x1    Connaître la règle de l'accord de l'adjectif (attribut et épithète) avec le nom

Orthographe

Mobiliser ses connaissances

- x1    Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises

Orthographe grammaticale

- x1    Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés
- x1    Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par eu, par eau
- x1    Le pluriel des noms en au-ail est en cours d'acquisition
- x1    Orthographier correctement les verbes du premier groupe en - cer- aux temps étudiés
- x1    Orthographier correctement les verbes du premier groupe en - ger- aux temps étudiés
- x1    Orthographier correctement les verbes du premier groupe en - guer- aux temps étudiés
- x1    Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris (temps composé et sujet inversé)
- x1    Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être
- x1    Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec avoir (cas du complément d'objet direct postposé).
- x1    Accorder sans erreur l'adjectif épithète avec le nom
- x1    Accorder sans erreur l'adjectif apposé avec le nom
- x1    Accorder sans erreur l'adjectif attribut du sujet
- x1    Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés
- x1    Écrire sans erreur les homophones grammaticaux ces/ses
- x1    Écrire sans erreur les homophones grammaticaux mais/mes
- x1    Écrire sans erreur les homophones grammaticaux on/on n'
- x1    Écrire sans erreur les homophones grammaticaux ce/se
- x1    Écrire sans erreur les homophones grammaticaux c'/s' (c'est/s'est-c'était/s'était)
- x1    Écrire sans erreur les homophones grammaticaux ou/où
- x1    Écrire sans erreur les homophones grammaticaux la/l'a/l'as/là
- x1    Écrire sans erreur les homophones grammaticaux entre leur et leurs (en cours d'acquisition en fin de cycle)
- x1    Distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé

Orthographe lexicale

- x1    Écrire correctement les mots invariables
- x1    Connaître des familles de mots pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, im-, il- ou ir-, suffixe -tion...)
- x1    Écrire sans erreur les infinitifs de verbes du premier groupe après une préposition
- x1    Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ail, -eil, -euil.